חוברת אותיות השימוש

הסברים ותרגולים לתלנידי בית הספר היסודי

מותאם
לבית הספר
היסודי

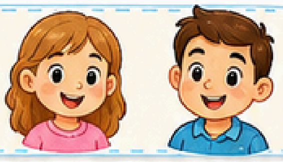
שם: ______________________

האות ו

ו החיבור

האות ו מחברת בין מילים או בין רעיונות.
היא כמו המילה גם.

דוגמאות



אמא + אבא ← **אמא ואבא**

מחברת + עיפרון ← **מחברת ועיפרון**

כלב + חתול ← **כלב וחתול**

משפטים

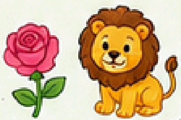
- אמא ואבא הגיעו.
- לקחתי מחברת ועיפרון.
- ראיתי כלב וחתול.

תרגול

② הוסיפו ו' החיבור וכתבו את המילה מחדש:

אפונה + גזר ________

עמי + תמי ________



היפה + החיה ________

① חברו בעזרת ו:

אורז + סלט = ______

מורה + תלמיד = ____

זוכרים? ו = חיבור

האות ה

ה הידיעה

האות **ה** נקראת **ה הידיעה**.
היא מציינת משהו מסוים ומוכר.
במקום לומר סתם ילד,
אומרים **הילד** — ילד מסוים.
במקום לומר סתם ספר,
אומרים **הספר** — ספר מסוים.

דוגמאות

ילד ← **ה**ילד

ספר ← **ה**ספר

כיתה ← **ה**כיתה

תרגול

הוסיפו **ה'** הידיעה וכתבו את המילה מחדש:

ילד ____________

ספר ____________

כיתה ____________

משפטים

- **הילד** קורא ספר.
- **הספר** מונח על השולחן.
- **הכיתה** נקייה.

זוכרים? ה = משהו מסוים ומוכר

האות ב

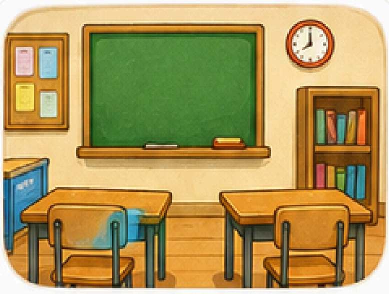
בתוך / במקום / בזמן

ב

האות ב מציינת מקום, זמן או מצב.
היא עונה על השאלות: איפה? מתי?

דוגמאות

בוקר ← בבוקר



כיתה ← בכיתה

בית ← בבית

תרגול

השלימו:

הילד משחק ___________ (כדור).

הגלידה נמצאת ___________ (מקרר).

אנחנו נפגשים ___________ (בריכה).

משפטים

- הילד יושב בכיתה.
- בבוקר הלכתי לבית הספר.
- הספר נמצא בתיק.

זוכרים? ב = בתוך / במקום / בזמן

האות ל

אל / לכיוון / למי

האות ל מציינת כיוון, מטרה או למי
נותנים משהו.
היא עונה על השאלות: לאן? למי?

דוגמאות

בית ← לבית

מורה ← למורה

גן ← לגן

משפטים

- הלכתי לבית.
- נתתי ציור למורה.
- אחי נכנס לגן.

תרגול

השלימו:

הלכתי ________________ (חוג).

נתתי חיבוק ______________ (אמא).

נסעתי עם אבא ______________ (ים).

זוכרים? ל = אל / לכיוון / למי

האות מ

6

מן / מאיפה

האות **מ** מציינת מקור או מאיפה משהו הגיע.
היא עונה על השאלה: **מאיפה?**

דוגמאות

בית ← **מ**הבית

תיק ← **מ**התיק

גן ← **מ**הגן

משפטים

- יצאתי **מ**הבית.
- הוצאתי **מ**חברת **מ**התיק.
- הילד חזר **מ**הגן.

תרגול

השלימו:

- קפצתי ________ (מקפצה).
- הוצאתי את העוגיות ________ (תנור).
- חזרתי ________ (חוג).

זוכרים? **מ** = מן / מאיפה

האות כ

כמו

כ

האות כ מציינת דמיון או השוואה.

היא אומרת: כמו.

דוגמאות

אריה ← כאריה

ציפור ← כציפור

חבר ← כחבר

תרגול

השלימו:

- הוא ערמומי ________ (שועל).
- היא שרה __________ (ציפור).
- הילד התנהג _________ (חבר טוב).

משפטים

- הוא אמיץ כאריה.
- היא שרה כציפור.
- הילד התנהג כחבר טוב.

זוכרים? כ = כמו

האות ש

מחברת בין חלקי משפט

האות **ש** מחברת בין חלקי משפט ומוסיפה מידע.

דוגמאות

ראיתי **ש**הילד שמח.

אמא אמרה **ש**האוכל מוכן.

ידעתי **ש**הספר בתיק.

משפטים

- ראיתי שהילד מחייך.
- אמא אמרה שהאוכל מוכן.
- ידעתי שהמחברת בתיק.

תרגול

השלימו את האות המתאימה:

חשבתי ___________ (האוכל) במקרר.

אמא אמרה _________ (נוסעים) לסבא וסבתא.

חלמתי ___________ (קיבלתי) מתנה.

זוכרים? **ש** = מחברת בין חלקי משפט

התחילית כש

כאשר / בזמן ש...

התחילית **כש** מצטרפת לתחילת מילה ומציינת זמן.

היא אומרת: כאשר או בזמן ש...

היא עוזרת לנו להבין מתי משהו קורה.

דוגמאות

אני חוזר הביתה, אני אוכל. ← **כש**אני חוזר הביתה, אני אוכל.

המורה מגיעה, התלמידים יושבים. ← **כש**המורה מגיעה, התלמידים יושבים.

יש שמש, אנחנו יוצאים החוצה. ← **כש**יש שמש, אנחנו יוצאים החוצה.

תרגול

השלימו בעזרת כש:

1. אני קם, אני מתלבש. ______ אני קם, אני מתלבש.
2. אבא מגיע, אנחנו שמחים. ______ אבא מגיע, אנחנו שמחים.
3. יש גשם, אנחנו נשארים בבית. ______ יש גשם, אנחנו נשארים בבית.

זוכרים? **כש** = כאשר / בזמן ש...

דף תזכורת

אותיות השימוש

בואו נזכור מה כל אות אומרת:

ב = בתוך / במקום / בזמן

ל = אל / לכיוון / למי

כ = כמו

מ = מן / מאיפה

ה = ה הידיעה

ו = חיבור

ש = מחברת בין חלקי משפט

כש = כאשר / בזמן ש...

1. בחרו את המילה המתאימה

הילד יושב (בכיתה / לכיתה).

נתתי ציור (למורה / מהמורה).

חזרתי (מהגן / כגן).

הוא אמיץ (כאריה / מאריה).

2. קריאת משפטים

קראו את המשפטים ומצאו את מילת השימוש:

הילד יושב בכיתה. _________

אמא ואבא הגיעו. _________

ראיתי שהילד שמח. _________

כשיש שמש, אנחנו יוצאים החוצה. ______

כל הכבוד! עכשיו אתם יודעים להשתמש באותיות השימוש.

כרטיסיות תרגול

אותיות השימוש

קראו את המשפט ובחרו את התשובה הנכונה.

1

הלכנו ___ אחרי הלימודים
כדי להשתתף בפעילות היצירה
עם כל הילדים.

לחוג | בחוג | מחוג | כחוג

2

נתתי פרח ___ לכבוד
יום ההולדת שלה והיא חייכה
אליי בשמחה.

לאמא | מאמא | כאמא | באמא

3

ראיתי ___ חתול ישן בשקט
על הכיסא שבפינת החדר
ליד החלון.

שה | וה | בה | כה

4

הילד יצא ___ בשקט
כדי לא להעיר את אחותו
הקטנה שישנה.

מהבית | בבית | לבית | כהבית

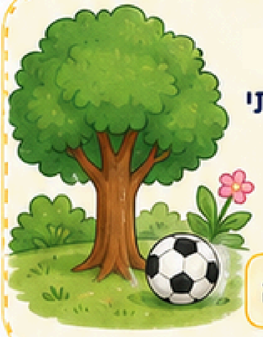
5

דני רותי שיחקו יחד בחצר,
ואחר כך חזרו לכיתה
עם המורה.

ו | ש | ה | כ

6

מצאתי את הכדור ___
ליד העץ הגדול אחרי שחיפשתי
אותו הרבה זמן.



בגינה | לגינה | מהגינה | כגינה

7

___ יש שמש נעימה בחוץ,
אנחנו יוצאים להפסקה
ומשחקים במגרש.

כש | ש | ו | ה

8

הילדה התנהגה ___ טובה
ועזרה לכולם לסדר את
המשחקים בכיתה.

כחברה | לחברה | מחברה | בחברה

כרטיסיות תרגול

אותיות השימוש

קראו את המשפט ובחרו את התשובה הנכונה.

1 הספר החדש שקיבלתי
מהמורה נשאר ___ השולחן
עד סוף היום הארוך.

על | ב | ל | מ

2 אמא _אבא הגיעו יחד
למסיבה, וכולנו שמחנו
לראות אותם בכניסה.

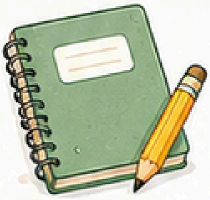
ו | ש | ה | כ

3 ראיתי ___ הילד שמח
מאוד כשהוא קיבל פרס
על הקריאה היפה שלו.

שה | וה | מה | כה

4 חזרתי הביתה מבית___
הספר, אני תמיד אוכל
ארוחת צהריים ושותה מים.

כש | ש | ב | ה



5 לקחתי מחברת ___
כדי להכין את שיעורי הבית
בצורה מסודרת.

לעיפרון | כעיפרון | מעיפרון | ועיפרון

6 אמא אמרה ___ האוכל
מוכן על השולחן ושאפשר
כבר לשבת לאכול.

כ | ה | ו | ש

7 הילד רץ ___
במהירות כדי להגיע ראשון
למשחק עם החברים.

כחצר | מהחצר | לחצר | בחצר

8 יש גשם חזק בחוץ, ולכן
אנחנו נשארים ___ בית
עד שהשמיים יתבהרו.

כ | מ | ל | ב

כרטיסיות תרגול

אותיות השימוש

קראו את המשפט ובחרו את התשובה הנכונה.

1

בכל בוקר הילד יושב
____ ומכין את
המחברת לשיעור.

בכיתה | לכיתה | מהכיתה | כיתה

2

אמא הלכה ____
כדי לדבר איתה על
ההתקדמות שלי בלימודים.

למורה | במורה | מהמורה | כמורה

3

בסוף היום הוצאתי ספר
____ כדי לקרוא
בדרך הביתה.

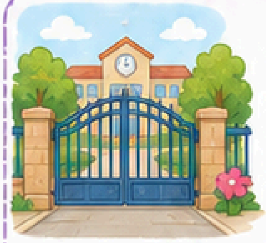
מהתיק | בתיק | לתיק | כתיק

4

האריה בגן החיות היה
אמיץ וחזק ____
אמיתי מהסיפורים.

כגיבור | לגיבור | מגיבור | בגיבור

5



מחר בבוקר אנחנו ניפגש
____ ליד השער
הגדול של בית הספר.

בבוקר | לבוקר | מהבוקר | כבוקר

6

אחרי ההפסקה נסענו
____ כדי לשחק
במגלשה ובנדנדה.

לגן | בגן | מגן | כגן

7

אמא אמרה ____ נצטרך
לקחת גם מעיל וגם מטריה
אם ירד גשם.

ש | ה | כ

8

כשנכנסתי לחדר מצאתי
את הקופסה ____ המדף
ליד הספרים הצבעוניים.

על | ב | ל | מ