



זכויות יוצרים ותנאי שימוש למוצרים הדיגיטליים שלי

היי,

אני שירי הורוביץ - תודה שרכשת מוצר דיגיטלי שיצרתי באהבה!
אני שמחה שהוא בידיים טובות, ורוצה לוודא שהשימוש בו נעשה בהתאם לתנאים שיאפשרו לי להמשיך ליצור באהבה ולהגן על זכויותי כיוצרת.

מה חותר לעשות עם הקובץ שרכשת?

- ✓ הקובץ שנרכש מיועד לשימוש אישי בלבד. חותר לך להשתמש בו עם הילדים שלך, התלמידים שלך, בקבוצת הלמידה שאת מנחה, בכיתה או בקליניקה.
- ✓ חותר לך להדפיס את הקובץ לשימוש האישי שלך.
- ✓ חותר להשתמש בו שוב ושוב - כל עוד זה רק במסגרת האישית שלך.

מה אסור לעשות עם הקובץ?

- ✗ אסור להעביר את הקובץ לאחרות - לא במייל, לא בוואטסאפ ולא בשום דרך אחרת.
- ✗ אסור להעלות את הקובץ לאינטרנט, כולל אתרים, בלוגים, קבוצות פייסבוק, גוגל דרייב או כל פלטפורמה אחרת.
- ✗ אסור לערוך את הקובץ, למחוק חלקים ממנו, להוסיף, לשנות או לשלב אותו בתוך יצירות אחרות.
- ✗ אסור להקריין, להציג או להשתמש במוצר כחלק מקורס, מצגת, סדנה, השתלמות או הדרכה - גם אם היא ניתנת ללא תשלום.
- ✗ אסור לשלב את הקובץ באתר אחר - גם אם מצוין שהמקור הוא שלי.
- ✗ אסור למכור את הקובץ, או להציע אותו כתוספת למוצר אחר.
- ✗ אסור להציג את המוצר או חלקים ממנו כאילו את זו שיצרת אותו.

ולסיום, מילה אישית ממני כל הקבצים שלי מוגנים בזכויות יוצרים. הפרת התנאים עלולה לגרום הליכים משפטיים - ואני בטוחה שאת מבינה ומכבדת את זה.
אם יש לך צורך אחר, שימוש מורחב או שאלה - תמיד אפשר לפנות אליי, ואשמח לבדוק אפשרות למתן רישיון נוסף.

תודה על התמיכה ביצירה שלי 🍀

שלך,

שירי הורוביץ

***התקנון המלא מופיע באתר

"המסע לעצמאות"



הפעילות מיועדת לתלמידי כיתה ו' ומשלבת ידע היסטורי עם פתרון בעיות מתמטיות רב שלביות. מטרתה לא רק לבחון ידע ויכולת חישוב, אלא גם לחבר את התלמידים לתולדות המדינה ולסקרנות סביב אירועים משמעותיים.

הפעילות שוזרת חידות מתמטיות סביב אירועים חשובים בתולדות הקמת מדינת ישראל. עם זאת, חשוב לדעת:

מה נכון ומדויק מבחינה היסטורית:

- האירועים עצמם - כמו הכרזת המדינה, החלטת האו"ם על החלוקה, ההעפלה מאירופה, הקמת צה"ל, הבחירות הראשונות, ייבוש החולה ועיצוב סמלי המדינה - מתוארים באופן תואם לעובדות ההיסטוריות.
- תאריכים עיקריים, שמות האירועים, והמסגרת הכללית של המאורעות - כולם מבוססים על עובדות אמיתיות.

מה חותאם לצורך המשחק ולא בהכרח מדויק היסטורית:

- מספרים מפורשים: כמו מספר המשתתפים, מספר העותקים של מגילת העצמאות, מספר הנציגים, מידות של מבנים או שטחי המעברות - כולם הותאמו כדי ליצור שאלות מתמטיות נגישות, ולא משקפים נתונים רשמיים.
- חלוקות וקשרים מספריים (למשל: כל מדינה שלחה 60 נציגים, כל חייל שירת בחטיבה זחה) - נבחרו לצורך פשטות חישובית ואינם מתעדים את המציאות.
- חיבורי מספרים (למשל: חישוב שטחים של רחבות או סירות מעפילים) - מיועדים לתרגול ולא לשחזור מדויק של מאורעות.

המלצה:

כדאי להדגיש בפני התלמידים בתחילת הפעילות שהאירועים אמיתיים, אך שהמספרים והחישובים הותאמו לצורך יצירת משימות מעניינות ומדויקות יותר ללמידה.

הכנה:

1. הדפיסי את התחנות והניחי אותן כפוסטרים או בתחנות עבודה בכיתה.
2. הדפיסי את דפי הפתרונות למורה (לבדיקה או לחלוקה בסיום).



ציוד נדרש:

1. מחברת/ דפי טיוטה.
 2. כלי כתיבה.
 3. קופסה נעולה סמלית (אם רוצים ליצור תחושת "ברירה").
- אפשרות: חטיף קטן או מדבקה לכל קבוצה שתסיים.

במהלך הפעילות:

הסבירי לתלמידים שהם חלק מ"צוות שליחים חשאי" שאוסף קודים מהיסטוריית המדינה. בכל תחנה יש קטע מידע קצר, שאלות מתמטיות וקוד מספרי בסוף.

מבנה הפעילות:

כל קבוצה (או זוג) עוברת בין התחנות, פותרת ורושמת את הקוד של כל תחנה. בסיום הם מרכיבים את כל הקודים לרצף מספרים אחד – שהוא "קוד העצמאות".

סיוע:

אפשר להציב רמזים מראש (או לאפשר לקבל רמז תמורת נקודה). יש לעבור בין הקבוצות ולעודד שיח מתמטי, דיוק וחשיבה ביקורתית.

לאחר הפעילות:

סיכום כיתתי:

1. בדקו יחד את התשובות והקודים.
2. שאלו: מה היה מאתגר? האם למדתם משהו חדש על המדינה?

אפשרות להרחבה:

המשך יצירתי: כתבו שאלה חדשה לתחנה דמיונית. עיצוב כרזה על רגע משמעותי שהוזכר בחדר הברירה.

התאמות:

ניתן לבחור רק 5-6 תחנות לפי רמת הכיתה.
ניתן להפוך את הפעילות לעבודה אישית, זוגית או קבוצתית.
לפשט שאלה או לתת מספרים עגולים יותר לפי הצורך.

בהצלחה!



"המסע לעצמאות" שלום שליחים צעירים!

הזמן: שנת 1948

המקום: ארץ ישראל

המשימה שלכם: לעזור בהקמת מדינת ישראל! אבל... יש בעיה.

מגילת העצמאות נעולה בתוך תיבה מסתורית, ואי אפשר להכריז על המדינה בלי לפתוח אותה!
בכל תחנה שתעברו, תגלו מידע חשוב מההיסטוריה של ישראל ותפתרו שאלות מתמטיות שיחשפו לכם קוד סודי.
רק אם תאספו את כל הקודים – תוכלו לפתוח את התיבה ולהציל את הרגע ההיסטורי!

תחנה מס' 1 - מגילת העצמאות



מגילת העצמאות נכתבה בידי מספר כותבים, בהם דוד בן גוריון, ונחתמה ע"י 37 חותמים. הטקסט התקיים ביום שישי, 14 במאי 1948, רגע לפני כניסת השבת. היו רק 8 עותקים מקוריים של המגילה, וכל עותק כלל 2 עמודים. גובה כל עמוד הוא 33 ס"מ ורוחבו 21 ס"מ.

שאלות:

- א. מה השטח של עמוד אחד?
- ב. מה השטח הכולל של כל העותקים?

קוד:

ספרת האחדות של השטח הכולל.

תחנה מס' 2 - החלטת האו"ם על תוכנית חלוקה



רקע: ב-29 בנובמבר 1947 התקבלה תוכנית החלוקה
בעצרת האו"ם - 33 מדינות בעד מתוך 56. כל מדינה
שלחה 60 נציגים.

שאלות:

- א. כמה נציגים נשלחו מטעם המדינות שהיו בעד?
- ב. אם שני שלישי מהנציגים שהיו בעד הגיעו להצבעה
בפועל - כמה נציגים הגיעו?

קוד:

ספרת האחדות של מספר הנציגים שהגיעו.

תחנה מס' 3 - ההעפלה מאירופה לאחר השואה



לאחר השואה, בשנים 1945-1948, הגיעו לישראל
כ-70,000 ניצולים במסגרת ההעפלה הבלתי חוקית.

שאלות:

א. אם 4/5 מהמעפילים הגיעו באוניות, כמה מעפילים
הגיעו באוניות?

ב. שאר המעפילים הגיעו ב - 7 מטוסים. כמה
מעפילים הגיעו במטוסים?

קוד: סכום הספרות במספר המעפילים שהגיעו
באוניות

תחנה מס' 4 - הבחירות הראשונות



רקע: ב־1949 התקיימו הבחירות הראשונות ובהן הצביעו
756,000 אנשים.

הארץ חולקה ל-21 אזורים, ובכל אחד 12 קלפיות.

שאלות:

א. כמה קלפיות היו בסך הכול?

ב. אם 30% מהמצביעים היו נשים. כמה נשים הצביעו?

קוד:

ספרת האלפים של מספר הגברים שהצביעו.

תחנה מס' 5 - מבצע ייבוש החולה



אחד המבצעים הלאומיים הראשונים של מדינת ישראל היה
ייבוש אגם החולה, שהסתיים בשנת 1958.
ייבושו יצר כ-5,600 דונם של אדמה חקלאית.

שאלות:

א. אם כל חקלאי קיבל 7 דונם – כמה חקלאים יכלו לקבל
שטח?

ב. אם 60% מהם גידלו חיטה – כמה חקלאים גידלו חיטה?

קוד:

ספרת המאות של מספר מגדלי החיטה.

תחנה מס' 6 - הקמת צה"ל



צה"ל - צבא ההגנה לישראל - הוקם רשמית ב-26 במאי
1948, שבועיים לאחר הכרזת המדינה.
באותו זמן שירתו בו כ-30,276 חיילים, אשר התחלקו ל-4
חטיבות מרכזיות בגודל שווה.

שאלות:

- א. כמה חיילים היו בכל אחת מהחטיבות?
- ב. מה היתה חלוקת החיילים בחטיבות באחוזים?

קוד:

סכום הספרות של מספר
החיילים בחטיבה (עד להגעה לספרה אחת).

תחנה מס' 7 - קביעת סמל המדינה



ביוני 1949 נבחר סמל המדינה:

מנורת שבעת הקנים, ענפי זית ושם המדינה.

בתחרות לבחירת הסמל השתתפו 450 הצעות. ועדה מיוחדת
סיננה את ההצעות בשלושה שלבים: לשלב הראשון עברו 80
הצעות, לשני - 16, ולשלישי - 3.

שאלות:

א. כמה אחוזים מההצעות עברו

לשלב השני?

ב. אם כל אחד מה-3 ההצעות הסופיות קיבל ניקוד

של 92, 85 ו-78 - מה ממוצע הניקוד?

קוד: ספרת העשרות של הממוצע.

תחנה מס' 8 - מבני המעברה



רקע: בשנות ה־50 התגוררו עולים רבים במעברות. כל משפחה
קיבלה צריף מלבני בגודל 3.5 מטר על 6 מטר. בנוסף, במרכז
המעברה נבנתה רחבה מרובעת שצלעה 12 מטר, ושימשה
להתכנסויות.

שאלות:

- א. מהו שטחו של כל צריף (במטרים רבועים)?
- ב. כמה צריפים ניתן למקם בשטח שגודלו כמו הרחבה המרכזית?
אם בנו במעברה 8 צריפים - האם כולם יכלו להיכנס ברחבה?
הסבר את החישוב.

קוד: מספר הצריפים שנכנסים ברחבה.

קוד סודי



--	--	--	--	--	--	--	--

תחנה
מס'
1

תחנה
מס'
2

תחנה
מס'
3

תחנה
מס'
4

תחנה
מס'
5

תחנה
מס'
6

תחנה
מס'
7

תחנה
מס'
8



שירי הרוביץ

קוד סודי



--	--	--	--	--	--	--	--

תחנה
מס'
1

תחנה
מס'
2

תחנה
מס'
3

תחנה
מס'
4

תחנה
מס'
5

תחנה
מס'
6

תחנה
מס'
7

תחנה
מס'
8



שירי הרוביץ



שירי חרוביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה

תחנה מס'

1



שירי חרוביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה

תחנה

מס'

2



שירי חרוביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה



תחנה

חס'

3



שירי חרוביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה



תחנה

חס'

4



שירי חרוביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה



תחנה

חס'

5



שירי חרוביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה



תחנה

חס'

6



שירי הורביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה



תחנה

חס'

7



שירי הורביץ - הוראה מתקנת ועיצוב חומרי הוראה



תחנה

חס'

8

דף פתרונות

תחנה 1: מגילת העצמאות

שטח עמוד: $33 \times 21 = 693$ סמ"ר

מספר עמודים: 8 עותקים $\times 2$ עמודים = 16 עמודים

שטח כולל: $693 \times 16 = 11,088$ סמ"ר

קוד: ספרת האחדות של 11,088 = 8

תחנה 2: החלטת האו"ם

מתוך 56 מדינות, 33 תמכו בהחלטה.

אם כל מדינה שלחה 60 נציגים, המדינות שתמכו שלחו: $33 \times 60 = 1,980$ נציגים

שני שלישי מהם הגיעו בפועל: $1,980 \times \frac{2}{3} = 1,320$

קוד: ספרת האחדות של 1320 = 0

תחנה 3: ההעפלה

שברים:

$$\frac{4}{5} \times 70,000 = 56,000$$

$$70,000 - 56,000 = 14,000$$

קוד: סכום ספרות המעפילים באוניות = 2

תחנה 4: הבחירות הראשונות

מספר קלפיות: $21 \times 12 = 252$ קלפיות

$$226,800 = 30\% \times 756,000$$

קוד: ספרת האלפים של הגברים שהצביעו = 9

$$756,000 - 226,800 = 529,200$$

תחנה 5: ייבוש החולה

חקלאים: $5,600 \div 7 = 800$ חקלאים

$$480 = 0.6 \times 800$$

קוד: ספרת המאות של 480 = 4





תחנה 6: הקמת צה"ל

$$30,276:4=7569$$

$$25\%$$

קוד: סכום הספרות של מספר החיילים בכל חטיבה - 9

$$7+5+6+9=27$$

$$7+2=9$$

תחנה 7: סמל המדינה

$$20\% = 0.2 = 16 \div 80$$
 אחוז ההצעות לשלב השני:

$$85 = 3 \div 255 = 3 \div (78 + 85 + 92)$$
 ממוצע ניקוד:

$$8 = 85$$
 קוד: ספרת העשרות של 85

תחנה 8: מבני המעברה

$$21 \text{ מ"ר} = 6 \times 3.5$$
 שטח הצריף:

$$144 \text{ מ"ר} = 12 \times 12$$
 שטח הרחבה:

מספר הצריפים שיכולים להיכנס ברחבה: $21 \div 144 \approx 6.857 \rightarrow$ רק 6 צריפים שלמים

האם אפשר למקם את כל 8 הצריפים ברחבה? לא. ניתן למקם עד 6 צריפים בלבד.

קוד: 6^{**} מספר הצריפים שנכנסים ברחבה.